



دانشیار دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران

عباسعلی رضائی

زبان و ادبیات انگلیسی

تلفن دفتر: (۲۱) ۹۸+

پست الکترونیکی:

aarezaee@ut.ac.ir

تحصیلات

زبان‌شناسی کاربردی، اکستر، ۱۳۸۲، Ph.D
آموزش زبان انگلیسی، تربیت مدرس، ۱۳۶۸، M.S
کارشناسی، ۱۳۶۳، زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تهران

زمینه‌های تخصصی

و حرفه‌ای

سوابق کاری و فعالیت

های اجرایی

نماینده هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی- (از ۱۳۹۴)
معاون علمی پردیس بین المللی ارس- (۱۳۹۳-۱۳۹۴)

فعالیت های علمی

• مقالات

- Positive Psychology and SLA Revisited: Unearthing Positive Emotions in EFL Classrooms. Oladrostam

عباسعلی رضائی | دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی - دانشگاه تهران | صفحه ۱

مرداد ماه ۱۴۰۱

Elnaz, Rezaei Abbasali, Nushi Musa (2022)., *Frontiers in Psychology*, 13(2).

- PhD students' identity construction in face-to-face and online contexts. Seyri Haniye, Rezaei Abbasali (2022)., *Research in Post-Compulsory Education*, 27(1), 48-65.

- A Comparative Study of Metadiscourse Markers in Geology Research Articles. Rezaei Abbasali, Ghobadi Arezo (2021)., *Language Horizons*, 5(2), 7-26.

نقش معلمان در اصلاح برنامه درسی آموزش زبان در نظام آموزشی ایران - رضائی عباسعلی، سیری هانیه (۱۴۰۰).، (نشریه پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی ۱(۱)، ۴۶-۲۷).

- Mobile-based dynamic assessment and the development of EFL students' oral fluency. Rezaei Abbasali, Alavi Seyed Mohammad, Razzaghifard Parisa (2020)., *International Journal of Mobile learning and organization*, 14(4), 511.

- Motivational Trajectories in Language Learning: Evidence from Highly-Motivated English as a Foreign Language Learners. Rezaei Abbasali, Khomeijani Farahani Aliakbar, Moshtaghi Zonouz Robabeh (2019)., *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 16(2), 281-299.

- Motivational Trajectories in Language Learning: Evidence from Highly-Motivated English as a Foreign Language Learners. Rezaei Abbasali, Khomeijani Farahani Aliakbar, Moshtaghi Zonouz Robabeh (2019)., *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 16(2), 281-299.

- Exploring the Development of Writing Complexity, Accuracy, and Fluency in Relation to the Motivational Trajectories: a Dynamically-Oriented Case Study. Khomeijani Farahani Aliakbar, Rezaei Abbasali, Moshtaghi Zonouz Robabeh (2019)., *English Teaching & Learning*, 44(1), 81-100.

- Moving Second Language Acquisition One Step Forward: Validating an Inventory of Positive Psychology in Language Learning. Rezaei Abbasali, Oladrostam Elnaz (2019)., *MEXTESOL*, 43(4), 1-16.

- Academic and Administrative Obstacles Facing Scientific Research in Higher Education Institutions in the Sultanate of Oman: An Analytical Quantitative



Study. Karadsheh Muneer, Rezaei Abbasali, Almawali Naser (2019)., Dirasat, Educational Sciences, 46(4), 588-603.

- Dynamic Assessment in Second Language Acquisition: A Qualitative Meta-Synthesis. Rezaei Abbasali, GHANBARPOOR MAHSA (2019)., Language Horizons, 3(5), 43-69.

- The impact of mobile-based dynamic assessment on improving EFL oral accuracy. Rezaei Abbasali, Alavi Seyed Mohammad, Razzaghifard Parisa (2019)., EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 24(5), 3091-3105.

- Implicit and Explicit Instruction and EFL Learners' Implicit Knowledge Development: Evidence from Word Monitoring Task. Rezaei Abbasali, Mehraein Sepideh (2019)., Iranian Journal of Applied Linguistics, 22(1), 153-116.

- Viewing IPPLL in Light of Gender Differences: An Exploratory Approach. Rezaei Abbasali, Oladrostam Elnaz (2018)., MEXTESOL, 42(4), 1-12.

- Scaffolding and EFL Learners' Use of Language Learning Strategies in the Iraqi Language Teaching Context. Rezaei Abbasali, Khomeijani Farahani Aliakbar, Mubarak Lihadh (2018)., Teaching English Language, 12(2), 89-116.

- Discourse-Pragmatic and Processing-Related Motivators of the ordering of Reason Clauses in an Academic Corpus. Rezaei Abbasali, Nemati Majid, Golparvar Sayyed Ehsan (2018)., Research in Language, 16(3), 325-339.

- EFL Learners' Proficiency Level and Critical Thinking: The Case of Iraqi University Students. Rezaei Abbasali, Abdulamir Mubarak Lihadh (2018)., International Journal of Language Studies, 12(3).

- A Triangulated Study of Workplace English Needs of Electrical Engineering Students. Rezaei Abbasali, Kazempourian Samira (2017)., Journal of Modern Research in English Language Studies, 4(4), 1-24.

- Investigating the Impact of Response Format on the Performance of Grammar Tests: Selected and Constructed. Mozaffari Farzaneh, Alavi Seyed Mohammad, Rezaei Abbasali (2017)., Journal of Teaching Language Skills, 36(2), 103-128.



- The Influence of Strategic Mediation on Novice EFL Teachers' Pedagogical Knowledge. Kaivanpanah Maralani Shiva, Rezaei Abbasali, Neamatollahi Morteza (2017)., Journal of Modern Research in English Language Studies, 4(2), 89-107.

- English Needs Analysis of Electrical Engineering Students, Graduates, and Companies: A Step toward Employability. Rezaei Abbasali, Kazempourian Samira (2017)., Language Horizons, 1(1), 77-93.

- Conditional Inference Tree Modelling of Competing Motivators of the Positioning of Concessive Clauses: The Case of a Non-native Corpus. Rezaei Abbasali, Golparvar Sayyed Ehsan (2017)., Journal of Quantitative Linguistics, 24(2), 1-18.

- The Perceptions of Language Learners across Various Proficiency Levels of Teachers' Code-Switching. Rezaei Abbasali, Fathi Sajjad (2016)., Issues in Language Teaching, 5(2), 233-254.

- Iranian Domestically Designed ESAP Textbooks and Students: A Critical Thinking Perspective. Rezaei Abbasali, Taase Yoones, Alishahi Zahra (2016)., English Language Teaching, 3(4), 47-61.

- The Sequencing of Adverbial Clauses of Time in Academic English: Random Forest Modelling of Conditional Inference Trees. Rezaei Abbasali, Golparvar Sayyed Ehsan (2016)., Journal of Language Modelling, 4(2), 225-244.

- The Measurement Paradigm and Role of Mediators in Dynamic Assessment: A Qualitative Meta-synthesis. Rezaei Abbasali, Ghanbarpour Mahsa (2016)., International Journal of Language Studies, 10(4), 77-108.

- Effect of Computerized Gloss Presentation Format on Reading Comprehension: A Cognitive Load Perspective. Marefat Hamideh, Rezaei Abbasali, Naserieh Farid (2016)., Journal of Information Technology Research, 15(15), 479-501.

- استعاره دستوری در مقالات پژوهشی پزشکی: بررسی مقایسه ای مجلات ایرانی به زبان انگلیسی و مجلات انگلیسی/آمریکایی. صیفوری نسرين, رضائی عباسعلی, حسینی فاطمه (۱۳۹۵). (زبان پژوهی, ۸), ۱۹(۸), ۱۲۲-۱۰۳.

- THE STATUS QUO OF TEACHER-TRAINING



COURSES IN THE IRANIAN EFL CONTEXT: A FOCUS ON MODELS OF PROFESSIONAL EDUCATION AND DYNAMIC ASSESSMENT. Rezaei Abbasali, GHANBARPOOR MAHSA (2016)., International Journal for 21st Century Education, 3(Special), 89.

- Instruction of Metacognitive Listening Strategies through Audio and Video Texts. Rezaei Abbasali, Alavi Seyed Mohammad, Nematpour Majid (2016)., The European Journal of Applied Linguistics and TEFL, 5(1), 55-94.

- Diagnosing the Iranian L2 Writing Ability Using Self-Assessment and Level Specific Approaches. Taghizadeh Mahboubeh, Alavi Seyed Mohammad, Rezaei Abbasali (2016)., The European Journal of Applied Linguistics and TEFL, 7(1), 143-173.

- Employing Acceptability Judgement Tasks to Access Pragmatic Awareness. Nemat Majid, Rezaei Abbasali, Hajmalek Mohammad Mahdi (2016)., The European Journal of Applied Linguistics and TEFL, 5(1), 171-192.

- EFL learners' motivational beliefs and their use of learning strategies. Rezaei Abbasali, Kaivanpanah Maralani Shiva, Najibi Sedigheh (2015)., Applied Research on English Language, 4(7), 1-18.

- Teacher and Peer-enhanced scaffolding: Self-regulated learning of collocations in CALL. Rezaei Abbasali, Saeedakhtar Afsaneh, Roohi Afsar (2014)., International Journal of Language Studies, 8(4), 151-174.

- Assessing Pragmatics through MDCTs: A Case of Iranian EFL Learners. Nemat Majid, Rezaei Abbasali, Hajmalek Mohammad Mahdi (2014)., Iranian Journal of Applied Language Studies, 6(2), 59-80.

- diagnosing L2 Learners' Language Skills Based on the Use of a Web-Based Assessment Tool Called Dialang. Taghizadeh Mahboubeh, Alavi Seyed Mohammad, Rezaei Abbasali (2014)., International Journal of E-Learning & Distance Education, 29(2), 1-28.

- Symmetrical and asymmetrical scaffolding of L2 collocations in the context of concordancing. Rezaei Abbasali, Marefat Hamideh, Saeedakhtar Afsaneh (2014)., COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, 12(12), 1-18.



- **How Does University Teachers' Emotional Intelligence Relate to Their Self-Efficacy Beliefs.** Rezaei Abbasali, Sarkhosh Mehdi (2014)., *Porta Linguarum*, 1(21), 102-87.

- **Alternative assessment or traditional testing: How do Iranian EFL teachers respond?.** Rezaei Abbasali, Alavi Seyed Mohammad, Shabani Enayat (2013)., *TEACHING ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE SOCIETY OF IRAN (TELLSI)*, 7(2).

- حمایت از استفاده فراگیران انگلیسی به عنوان زبان دوم از همنشینی های دارای ارزش ارتباطی زیاد و کم. رضائی عباسعلی، روحی افسر، سعیداختر (۱۳۹۲). *TEACHING ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE SOCIETY OF IRAN (TELLSI)*, ۷(۱), ۱۵۱-۱۷۸.

- رابطه بین نگرش ها، جنسیت، دانشنامه تحصیلی و سابقه تدریس دبیران و - فراگیری زبان توسط زبان آموزان. رضائی عباسعلی (۱۳۹۱). (رشد آموزش

- **Integrating Computer Mediated with Face - toface Communication and EFL Learners Vocaulary Improvement.** Rezaei Abbasali, Solmaz Ahmadzadeh (2012)., *Journal of Language Teaching & Research*, 3(3), 346-352.

- **The Role of Zone of Proximal Development in the Students Learning of English Adverbs.** Rezaei Abbasali, Zeinab Azizi (2012)., *Journal of Language Teaching & Research*, 3(1), 110-100.

- **TESOL in - Service Teachers Attitudes towards Computer Use.** Rezaei Abbasali, Mohd Jafre Bin Zainol Abidin, Jinan Hatem Issa, Paiman Omer Mustafa (2012)., *English Language Teaching Journal*, 5(1), 61-68.

- **Academic Discipline DIF in an English Language Proficiency.** Alavi Seyed Mohammad, Rezaei Abbasali, Amirian Sayyed Mohammad Reza (2011)., *JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND LEARNING*, 5(7).

- **Essay Raters Personality Types and Rater Reliability.** Rezaei Abbasali (2011)., *Internationa Journal of Language Studies*, 5(4), 122-109.

- **On the Role of Consciousness - Raising Tasks in Learning Grammar : A Learner Perspective.** Rezaei



Abbasali,)2011(, رسول محمدحسین پور, Iranian EFL journal, 7(4), 254-237.

- Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System. Mohamad Jafre Zainol Abidin, Rezaei Abbasali, Helan Nor Abdullah, Kiranjit Kaur Balbir Singh (2011)., International Journal of Humanities and Social Science, 1(10), 152-143.

- Task - Based Reading Assessment and High Intermediate Introverts/Extroverts Test Performance. Rezaei Abbasali, Fatemeh Kiaee (2011)., TEACHING ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE SOCIETY OF IRAN (TELLSI), -(10), 136-123.

- Investigating the Effect of Using Multiple Sensory Modes of Glossing Vocabulary Items in a Reading Text with Multimedia Annotations. Rezaei Abbasali, Neda Sharbaf Shoar (2011)., English Language Teaching Journal, 4(2), -.

- Does Extensive Reading Improve EFL Learners Processing Ability. Rezaei Abbasali, Saeed Nourzadeh (2011)., Theory and Practice in Language Studies, 1(9), 1167-1175.

- The Impact of Synchronous Computer - Mediated Communication (S - CMC) on the Oral Proficiency of Iranian EFL Learners. Rezaei Abbasali, Nushin Zafari (2010)., IRANIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, 13(2), 119-101.

- پژوهشی در نگرش استادان زبان خارجی نسبت به خودارزیابی رضائی. عباسعلی, جوادی گیتی افروز (۱۳۸۹)., (نشریه پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی ۵۷), ۵۷(۵۷), ۷۲-۵۵).

- Gender Differential Item Functioning Analysis of the University of Tehran English Proficiency Test. Rezaei Abbasali, Enayatollah Shabani (2010)., Journal of Foreign Language Research, 56(14), 89-108.

- University Students Test - Taking Strategies and Their Language Proficiency. Rezaei Abbasali (2006)., TEACHING ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE SOCIETY OF IRAN (TELLSI), 1(1), 151-182.

- اضطراب آزمون و راهبردهای مقابله با آن. رضائی عباسعلی (۱۳۸۴)., (نشریه پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی -, ۲۴), ۱۱۱-۱۲۲).



• کنفرانس ها

- **A Comparison between Teachers' and Students' Perceptions of Code-switching in the EFL Classroom.** Rezaei Abbasali, Fathi Sajjad (2021)., 1st National Conference on Recent Developments in English Language Teaching, Literature, and Translation, 19 May, Shiraz, IRAN.

- **EFL Learners' Level of Anxiety and Their Perception of Code-switching.** Rezaei Abbasali, Fathi Sajjad (2021)., 1st National Conference on Recent Developments in English Language Teaching, Literature, and Translation, 19 May, Shiraz, IRAN.

- **The Effect of Implicit and Explicit Instruction on the Development of EFL Learners' Implicit Knowledge: Evidence from Word Monitoring Task.** Rezaei Abbasali, Mehraein Sepideh (2019)., The 5th ELT Conference: Bridging Theory and Practice, 1 May, Tehran, IRAN.

- **Does the Position of 'Not Decided' Option in Likert-scale Questionnaires Affect EFL Respondents' Questionnaire Performance?.** Nejati Parivash, Rezaei Abbasali (2019)., The 5th ELT Conference: Bridging Theory and Practice, 1 May, Tehran, IRAN.

- **CALL for Changing Our Language Teaching Perspective.** Rezaei Abbasali (2018)., 1st MEC TESOL Conference: English in changing local and international contexts, 29 March, Muscat, Oman.

- **An Empirical Investigation of a Positive Psychology Intervention.** Rezaei Abbasali, Oladrostam Elnaz (2017)., IELTI-8th, 20 September, Tehran, Iran.

- **Am empirical investigation of a positive psychology intervention.** Rezaei Abbasali, Oladrostam Elnaz (2017)., 8th IELTI, 20 September, Tehran, Iran.

- **The Effects of Iranian EFL Teachers' Academic English Degrees and Experience on Their Sense of Self-efficacy.** Rezaei Abbasali, Fathi Sajjad, Jozi Farzad (2017)., Annual National Conference on Recent Research in English Language Teaching, 9-10 February, Tehran, Iran.

- **To quote or scapegoat? A functional analysis of**



evidentiality in the reports on the intervention in Syria. Rezaei Abbasali, Mozaffari Mohammad (2017)., Fourth International Conference on Language, Discourse, and Pragmatics (LDP), 25-27 January, Ahwaz, Iran.

- Incidental Vocabulary Learning: The Impact of Involvement Load Hypothesis on Vocabulary Learning and Retention of Iranian High School Students. Rezaei Abbasali, Ranjbar Marzieh (2015)., The 13th International TELLSI Conference, 17-19 November, Khoram Abad, Iran.

- The Measurement Paradigm and Role of Mediators in Dynamic Assessment: A Qualitative Meta-Synthesis. Rezaei Abbasali, Ghanbarzadeh Mahsa (2015)., The 3rd ELT Conference, 21 October, Tehran, Iran.

- Undergraduate Students' Attitudes towards the Use of Weblogs in Language Learning. Rezaei Abbasali, Aqae Parvin (2013)., International Conference on Current Trends in ELT: Putting the Learner in the Spotlight, 20-22 May, Tehran, Iran.

- An Assessment of Language Assessment. Rezaei Abbasali, Shabani Enayat A. (2012)., The Sixth Conference on Issues in English Language Teaching in Iran, 22-23 February, Tehran, Iran.

• کتب

- Individual and Contextual Factors in the English Language Classroom: Theoretical, Pedagogical, and Empirical Approaches. Rezaei Abbasali, Ghanbarpour Mahsa (2022).

فلسفه زبان. رضائی عباسعلی (۱۴۰۰) -

- Handbook of Research on Curriculum Reform Initiatives in English Education. Rezaei Abbasali, Shabani Enayat A. (2019).

• مجلات



- **The Effect of TBLT on Iranian High, Mid and Low Intermediate Learners' Collocational Competence** ۹۴/۱۲/۰۳، غزاله فتح پور، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد،
رابطه بین برونگرایی/درونگرایی و زبان آموزی دانش آموزان دبیرستانی ایرانیمحمدامیر زاده -
- **The Development of Writing Complexity, Accuracy, and Fluency in Relation to the Motivational Trajectories: Evidence from Highly-motivated Iranian EFL Learners** ۱۳۹۸/۱۰/۱۸، ربابه مشتقی زوز، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد،
۱۳۹۸/۰۶/۱۷
- **English Grammar Teaching in the Context of Afghanistan High Schools: Teachers' and Students' Beliefs and Practices** ارشد، سید بشیر عالمی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد،
۱۳۹۸/۰۶/۱۷
- تحلیل کتاب های زبان انگلیسی کلاس های یازدهم و دوازدهم در دبیرستان های افغانستان از -
- **Relative Clause Ambiguity Resolution: A Case for Individual Differences among Second Language Learners** ۱۳۹۷/۱۰/۲۴، مهدی شریعت، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد،
حمایت، مهارت های تفکر انتقادی، و استفاده از راهبردهای یادگیری (مورد مطالعه: دانشجویان رشته -
- نحوه نمایش اسلام و مسلمین در رسانه های غرب: تحلیل انتقادی کلامکامیار کباری، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۰۶/۲۹
- **Evaluation of Pragmatic Instructional Approaches in an EFL Classroom Context Based on Walsh's SETT Framework: The Case of Deductive and Inductive Instruction:** ۱۳۹۶/۰۶/۲۹، غزاله فریدونی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد،
پژوهشی در یادگیری تنظیم شده کلمه در محیط فراگیری زبان انگلیسی ایرانیسمیه -
حفیظی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۰۶/۲۷
- **Changeability in Novice and Experienced Teachers' Cognition: The Contributions of Strategic Mediation in Zone of Proximal Teacher Development** مرتضی نعمت



اللهم، عباسعلی رضائید کتری، ۱۳۹۶/۰۶/۲۷

- بررسی عملکرد ساختارهای متفاوت سوالات گرامر: مدل تحلیلی رشفرزانه مظفری، عباسعلی - رضائید کتری، ۱۳۹۶/۰۶/۲۲
- **Competing Motivators of Subordinate Adverbial Clauses in Academic English: A Contrastive Study** احسان گلپور، عباسعلی رضائید کتری، ۱۳۹۵/۰۶/۳۱
- **The Perception of Students and Teachers of Code-switching: Is Level of Anxiety a Decisive Factor?** سجاد فتحی بر ناجی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۰۶/۳۱
- تحلیل نیازهای زبان انگلیسی دانشجویان مهندسی برق: گامی به سوی اشتغال پذیرسمیرا کاظم - پوریان ممقانی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۰۶/۱۰
- **EFL Learners and Native versus Non-native English Language Teachers and Oral Corrective Feedback (OCF): Attitudes and Classroom Practice** محمد سومیه صالح، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۰۶/۱۰
- فراگیران انگلیسی به عنوان زبان بیگانه و مدرسان بومی و غیر بومی زبان انگلیسی و باز خورد - تصحیحی شفاهی: دیدگاه ها و عملکرد کلاسی سومیه محمد صالح، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد ۱۳۹۵/۰۶/۱۰
- ارزیابی کتاب زبان انگلیسی کلاس هشتم در مدارس افغانستان علی رضا حیدری، عباسعلی - رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۲/۱۵
- **An Investigation into Teaching English Idiomatic Expressions to Iranian EFL Learners: Text-Messaging vs. Paper-and-Pencil** مهناز خسروی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷
- **The Role of Applying Concept mapping Strategies, Fill in the Map, Collaborative** سکینه بلباسی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷
- استراتژی های یادگیری واژگان انگلیسی: پژوهشی درباره ی زبان آموزان ایرانی نیلوفر کارگر - چهارمی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷
- مقایسه بازخوردهای فیزیکی، احساسی، رفتاری و گفتاری در بین زبان آموزان دختر و پسر ایرانی به - اضطراب یادگیری زبان خارجیها سیف السادات، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶

- پردازش ضمائم مبهم توسط فراگیران انگلیسی به عنوان زبان خارجی مسعود معتمدی نیا، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶
- تأثیر فراگیری زبان انگلیسی از طریق تلفن همراه بر تراکم واژگانفاطمه محمدی باغملایی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۷/۱۲
- تاثیر گسترش متن بر یادگیری لغت و پایداری آن در دانش آموزان دبیرستانیمرضیه رنجبر، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۶/۳۰
- **Learner-tailored Feedback: A New Approach to Enhance the Effectiveness of Corrective Feedback on Students' Writing Ability**، خدیجه مجدالدین، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۶/۲۰
- **Links Between Research and Pedagogy in the Status Quo of Teacher-Training Courses in Iran: A Focus on Dynamic Assessment**، مهسا قنبر پور، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۶/۱۳
- تاثیر راهبردهای فراشناختی شنیداری و سبک های شناختی بر کنش شنیداری زبان آموزان ایرانی در -
 - تاثیر انواع مختلف بازخورد نگارشی مستقیم بر بهبود دقت نگارش یادگیران سطح متوسط زبان - انگلیسیبهبزاد تقی پور، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۳۰
 - آن حقیقت زکجا یافت شد؟ "تحلیل کاربردی سندیت در گزارش های خبری انگلیسی و فارسی" - موضوع سوریه محمد مظفری، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۳۰
 - رابطه بین خود تعیین گری، انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسیزهرآ - حاج حیدری، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۱۴
 - تاثیر استفاده از کتاب راهنمای معلم پایه هفتم روی عملکرد معلم و مهارت های شنیداری دانش آموزانشادی بقایی مقدم، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۰۶
 - بازشناخت توانایی نگارش فراگیران انگلیسی به عنوان زبان خارجی در رویکرد ویژه سطح: مطالعه - محبوبه تقی زاده، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۹/۲۱ و DIALANG موردی
 - بررسی استراتژیهای ادب و نوشتاری در وبلاگهای انگلیسی ایرانیان در مقایسه با آمریکایی ها: از -

دیدگاه جنسیت‌اسما میرزایی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۷/۱۸

- Politeness and Rhetorical Strategies in Iranian English Weblogs Compared with.

American Weblogs: A Gender Perspective ارشد عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد

۱۳۹۳/۰۷/۱۸

- کاربرد مهارت‌های تست و کنش آزمون دانش آموزان دبیرستانی ایرانی با توانش عالی، متوسط و پایین در پرسش‌های چندگزینه‌ای میثم بالانشین کردان، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۷/۱۷

- بررسی تاثیر برنامه آموزشی نیمه هدایت شده خود مختار بر افزایش انگیزه‌همریم پهلوان -

اقاجونی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۶/۳۱

- سنجش مبتنی بر عدالت: گامی به سوی اخلاق و انصاف در سنجش زبان‌عنایت الله شعبانی، عباسعلی -

- پژوهشی در مهارت‌های تفکر انتقادی: شواهدی از فراگیران ایرانی انگلیسی به عنوان زبان -

خارجی محمد محمدی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۶/۱۷

- بررسی راهبردهای فراگیری واژه‌های زبان انگلیسی توسط دانش آموزان دبیرستانی فارسی زبان و -

- بررسی افعال وجهی در نگارش گویشوران بومی و غیر بومی زبان انگلیسی‌امیر احمدزاده -

کوکیا، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۲/۲۶

- Implicit and Explicit Attitudes of Iranian Students towards Native and Non-Native Speaker Teachers of English: case Study of University of Tehran Kish International

Campus ندا موقرنژاد، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۲/۲

- ارتباط بین سبک‌های یادگیری زبان آموزان و عملکرد آنان در انجام تکلیف و گوناگونی لغوی، در -

- استفاده از مهارت‌های فراگیری لغت توسط دانشجویان سوری و ایرانی: مقایسه بین دانشجویان عرب -

زبان و فارسی زبان محمد الشعبان، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۰۱

- تکیه‌گاه سازی متقارن و نا متقارن هم نشینی‌های نوشتاری زبان دوم با ارزش ارتباطی زیاد و کم در -

- مقایسه کاربرد طفره های زبانی در مقالات پژوهشی نوشته شده توسط محققان ایرانی به زبان انگلیسی، خربدار، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۰۳/۰۴
- بررسی رابطه ی بین عقاید معلمان زبان انگلیسی ایرانی درباره ی تدریس واژگان زبان انگلیسی و عملکرد آن ها در کلاسزها اجلی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۲/۰۶
- ایستارها و دیدگاه ها نسبت به فراگیری بلاگ- محور زبان :در بافت ایرانپروین آقائی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۲/۰۶
- تاثیر برنامه ریزی راهبردی بر دقت و فصاحت زبان آموزان قوی، متوسط و ضعیفمصطفی مهدی زاده، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۲/۰۱
- رابطه بین اضطراب نگارش در زبان دوم و شرایط برنامه ریزی وصحت دستوری، پیچیدگی واژگانی، و رابطه بین عزت نفس و استراتژی های نوشتن دانشجویان کارشناسی ارشدتورج بنان، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۰۶/۳۱
- بررسی تأثیر عوامل شخصیتی بر انواع تست واژگانمتین جلال کمالی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۰۶/۱۴
- بی طرفی تست :تحلیل کارکرد متفاوت سوالات آزمون زبان عمومی دانشگاه تهران از منظر جنسیت و ارزشیابی و ارتقاء دانش گرامری زبان آموزان سال اول از طریق ارزشیابی پویا به وسیله کامپیوتریک روش مداخله گراعلی مهروی کامرود، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۶/۲۶
- بررسی نوع ساختاری چکیده مقالات علمی: پژوهشی بین زبانی و بین فرهنگی شیرین محمدزاده، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۴/۰۱
- بررسی رابطه بین توانایی تفکر انتقادی معلمان و باور آن ها از کارآمدی تدریس شانرگس نوری زاده، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۲/۱۰
- تاثیرات خواندن گسترده و کنش متقابل آن با انگیزش خواندن به زبانخارجی بر روی پاسخ های زبان

آموزان ایرانی به سوالات درک مطلب موضعی و کلیسعيد نورزاده، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد
۱۳۸۹/۰۶/۳۰

- تجزیه و تحلیل ساختارهای زبانی ماکرو و مایکرو چکیده های مقالات علمی مجلات پزشکیلااله اسدی -
مقدم، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۶/۲۵
- تاثیر دراز مدت باز خورد دستوری نوشتاری بر فراگیری حروف تعریف زبان آموزاناحسن -
پاشازاده، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۶/۲۳
- آموزش تکلیف مدار: تمرکز بر روی فرم در مراحل پیش و پس از تکلیفشیرین سلطانیه، عباسعلی -
رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۶/۲۳
- مقالات تحقیقی پزشکی به زبان انگلیسی: مقایسه ی بین سبک نگارش انگلیسی زبانان و فارسی -
زباناننسرین صیفوری، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۶/۲۳
- رابطه میان دانش مرتبط با رشته فراگیران و سطح توانش زبانی در خواندن متون تخصصیآرزو -
عبدی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۳/۲۹
- نقش دگر آزمایی بر کنش زبانی فراگیران سحر شجاعی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۳/۲۹ -
خودآزمونی در ایرانگیتی افروز جواد، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۳/۰۲
- پردازش بندهای موصولی در زبان اول و دومرامین رحمنی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۰۲/۲۸ -
- بررسی عملکرد زبان آموزان سطح متوسط ایرانی در تست های شنیداری با فرمت های متفاوتحمید -
عبدی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۱۲/۱۷
- بررسی نیازهای زبان انگلیسی دانشجویان مهندسی شیمیشیوا تنهایی مطلق، عباسعلی -
رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۱۲/۱۷
- بررسی استراتژیهای نوشتاری و رعایت ادب بر روی پیغام های الکترونیکی دانشجویان زن و مرد -
- تاثیر قرار دادن برون-داد قبل از از درون - داد بعه عنوان یک فعالیت پیش از خواندن بر بهبود -
خواندن و درک مفاهیم فراگیران ایرانی زبان خارجهشیرین قاسمیان، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد
۱۳۸۸/۰۶/۳۱

- بررسی تاثیر استفاده از ارتباط رایانه ای توأم با ارتباط چهره به چهره بر ارتقای دانش واژگان در بین -
زبان آموزان ایرانیسولماز احمدزاده، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۱
- بررسی مقایسه ای بین آموزش با استفاده از رایانه و آموزش به روش سنتیرویا گوهری راد، عباسعلی -
رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۱
- رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته زبان انگلیسیپگاه ستاره سنج، عباسعلی -
رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۱
- تدریس راهبردهای ارتباطی: بررسی تاثیر توانش زبانی و برون گرایی /درون گراییبونه یموتی، عباسعلی -
رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۱
- دیدگاه ها و کاربردهای آموزش تکلیف مدارشهرزاد امینی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد -
۱۳۸۸/۰۶/۳۱
- رابطه بین ایستارهای معلمان زبان و فراگیری زبان توسط زبان آموزانسمیرا بوربور، عباسعلی -
رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۱
- بررسی نقش منطقه ی تقریبی رشد در یادگیری قیود انگلیسی توسط زبان آموزان دبیرستانی -
ایرانیزینب عزیزی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۰
- تاثیر اصالت متن های خواندن بر استفاده ی زبان آموزان ایرانی از راهبردهای آزمونمهدیه -
بصیری، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۲۲
- بررسی راهبردهای پاسخ گویی به آزمون در تافل اینترنتیسوده بردبار، عباسعلی رضائیکارشناسی -
ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۲۲
- آموزش فرهنگ یادگیری زبان: بررسی تاثیر سواد فرهنگی زبان هدف بر توانش زبانی زبان آموزان -
ایرانیاآفرین فروغی مهر، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۵/۰۴
- تاثیر استفاده همزمان از ارتباط رایانه ای بر توانش شفاهی فراگیران ایرانی زبان خارجهنوشین -
ظفری، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۱۲/۱۲
- ارتباط بین نوع شخصیت ارزیاب و روایی ارزیابیالهام کرمانی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد -
۱۳۸۷/۱۲/۱۲
- شاخص های خوانش پذیری جایگزینی برای پرسه ارزشیابی در مهارت نوشتاری دانشجویانمسعود -

عزیزی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۹/۱۱

بررسی اعتبار سازه آزمون بسندگی دانشگاه تهران: با استفاده از روش چند رویکردیمحمد -
صالحی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۶/۳۰

سهام دانش لغوی در پیش بینی عملکرد بر نوع سئوالات خواندن و درک مفاهیماسحاق -
اکبری، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۶/۳۰

تحلیل کارکرد افتراقی سوالهایی که به صورت دو مقوله ای ارزیابی شده اند در آزمون توانش زبانی -
دانشگاه تهرانعنایت الله شعبانی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۶/۲۷

نقش مولفه معنایی جاننداری در پردازش بندهای موصولی مفعولی در زبان فارسیاحسان هادی -
پورفرد، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۶/۲۶

فرآیند تولید زبان: قابلیت دسترسی مفهومی در مقابل محوریت تفسیریحسین کریمی، عباسعلی -
رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۵/۰۱

تأثیر دو زبانی در یادگیری کلمات در زبان انگلیسیآسیه صیدی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد -
۱۳۸۶/۱۲/۱۹

تأثیر استفاده از حالت های حسی چندگانه بر فراگیری واژگان متن به همراه توضیحات چند رسانه -
ایندا شعرباف شعار، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۲/۱۹

معیارهای عینی برای ارزشیابی مهارت نگارش در زبان دومالهه عباسی، عباسعلی رضائیکارشناسی -

تأثیر آزمون وظیفه محور بر روی عملکرد مهارت خواندن دانش آموزان ایرانی (درونگرا/برونگرای -
میانی و فرامیانی)فاطمه کیانی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۰۶/۳۱

رابطه ی بین وابستگی به زمینه و غیر آن و توانایی درک مطلب در دختران و پسران سطح متوسط -

عوامل موثر بر درک نوع خاصی از جملات مبهم در فارسیعلی عرب مفرد، عباسعلی رضائیکارشناسی -

کاربرد ترجمه در ارزشیابی مهارتهای نگارش و خواندن فراگیران زبان انگلیسیحسینحبيب الله -
مشهدی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۰۶/۱۹

- بررسی میزان استفاده دانش آموزان ایرانی مقطع دبیرستان از راهبردهای یادگیری لغت: مقایسه بین دانش آموزان فارسی زبان و ارمنی زبان آراز آغازیان، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵
- آزمون ابداعی واژگان: وی ام ایی دی / ایی محسن کریمیان عظیمی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵
- نقش فعالیت های آگاهی بر انگیزی دستوری در فراگیری دستور زبان انگلیسی از دیدگاه زبان آموزان رسول محمد حسین پور، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴
- سنجش اعتبار سازه زیر مهارت های بخش درک مطلب آزمون زبان انگلیسی دانشگاه تهران - زند کریمی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴
- بررسی تعامل اجتماعی دانشجویان پزشکی دانشگاه تهران در محیط سایبر بلاگ و تاثیر آن بر توانش - ثمانه اولادی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴ IELTS نگارش
- راهبردهای آزمون و عملکرد آزمون دهندگان: مطالعه اعتبار بخش شنیداری آیلس از دیدگاه آزمون دهندگان محمد رحیمی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴
- رابطه بین فرمولهای خوانش و عناصر کلامی (نشانه های انسجام کلام) (محمد حسین نوروزی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴
- تاثیر تکلیف های تعیین شده بر آموزش دستور زبان به زبان آموزان ایرانیها تابنده - هاشمی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳/۱۱/۱۷
- خواسته های زبانی دانشجویان رشته زبان انگلیسی از دیدگان دانشجویان فارغ التحصیل و مشغول - به تحصیل ایرانعلی رضا زارع، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳/۱۰/۳۰
- خواسته های زبانی دانشجویان رشته زبان انگلیسی از دیدگان دانشجویان فارغ التحصیل و مشغول - به تحصیل ایرانعلی رضا زارع، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳/۱۰/۳۰
- ویژگیهای معلمان خوب زبان انگلیسی بر حسب تدریس کیفی مهرشاد احمدیان، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳
- فراگیری جمعی نقادانه در کلاس زبان انگلیسی: مطالعه عملکرد دگرگون سازی تربیتی دانشجویان کارشناسی پزشکی سوده اولادی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳
- خواسته های زبانی دانشجویان رشته زبان انگلیسی از دیدگان دانشجویان فارغ -



التحصیل و مشغول به تحصیل ایرانعلیرضا زارع، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

– **The Relationship between creativity, language learning strategies and language proficiency** محمد الماسیان، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۸۲

– **Commitment in American Post-War Drama Response to Reality in Few Works of Arthur Miller & Edward Albee** عبدالله باقری حمیدی، عباسعلی رضائیکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴